



КОНЦЕПЦІЯ «0-12»

**12 КРОКІВ НАЗУСТРІЧ СУЧАСНІЙ ОСВІТІ.
ОДЕСЬКА ОБЛАСТЬ**

ВИХІДНІ ПЕРЕДУМОВИ



Новий закон
«Про освіту»



Регіональна
специфіка



Рівень
розвитку
сучасних
технологій



Рівень
розвитку
суспільних
комунікацій

СИСТЕМА ОСВІТИ В ОДЕСЬКІЙ ОБЛАСТІ ЦЕ:



844

дошкільні
навчальні
заклади



871

загально-
освітній
навчальний
заклад



39

ПТНЗ



59

ВНЗ
I-IV рівня



53 700

співробіт-
ників
у системі
освіти



76 600

вихованців



246 576

вихованців



13 451

вихованців



107 500

вихованців



38 400

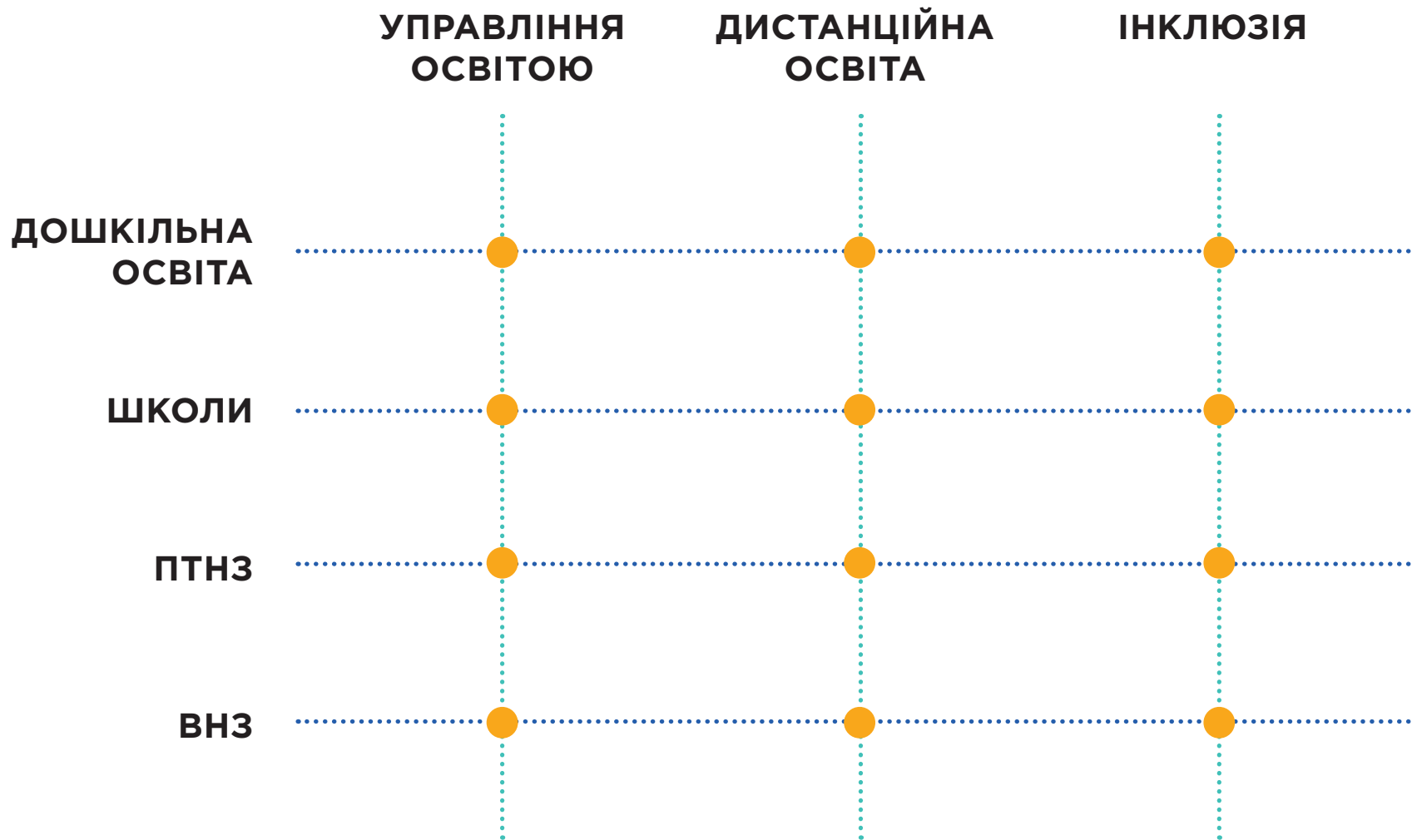
з них —
педагогічні
працівники

МЕТА

Максимальна доступність та **якість освітніх послуг** на сучасному рівні в незалежності від місця проживання, матеріального рівня, віку та рівня фізичних можливостей людини.



ЗАГАЛЬНИЙ ПІДХІД





ШКОЛИ



Додаткові виклики та особливості

Нова українська школа

Зростання середнього віку вчителів

Низький рівень складання ЗНО учнями області

Суттєва відмінність рівня освіти в сільській місцевості та містах

Рівень матеріально-технічного та інфраструктурного забезпечення

КРОК 1. ОПОРНІ ШКОЛИ

ЧОМУ ЦЕ ВАЖЛИВО?

Чи не єдиний дієвий і методично пророблений механізм надання якісних освітніх послуг в сільській місцевості, який, до того ж, фінансово підтримується на рівні державного бюджету

ЩО МИ ЗРОБИМО/ ЗРОБИЛИ ВЖЕ?

Початок 2017 р.

2 опорні школи

Серпень 2017 р.

19 опорних шкіл

Грудень 2018 р.

32 опорні школи

КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ

- ✓ Якість освіти
(метрики: бали ДПА, ЗНО, порівняння із міськими школами)
- ✓ Економія коштів для громад
(адміністративно більш ефективна система)
(метрика: кошти)
- ✓ Відбудована інфраструктура та забезпеченість шкіл
(метрики: дороги (кілометраж), енергозбереження, кабінети дист. освіти, природничі лабораторії)

КРОК 2. ПОКРАЩЕННЯ ІНФРАСТРУКТУРИ

ЧОМУ ЦЕ ВАЖЛИВО?

Навчання має бути комфортним

ЩО МИ ЗРОБИМО/ЗРОБИЛИ ВЖЕ?

Участь в програмі «Новий освітній простір»

Забезпечення високошвидкісним Інтернетом всіх шкіл області

Дороги та шкільні автобуси

Туалети

ЕСКО-контракти

КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ

- ✓ Кількість шкіл із доступним та швидкісним сигналом Інтернет
- ✓ Кількість шкіл із впровадженими програмами енергозбереження
- ✓ Кілометраж доріг
- ✓ Придбані шкільні автобуси

КРОК 3. НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА (НУШ)

ЧОМУ ЦЕ ВАЖЛИВО?

З 2018 року всі учні, які йдуть до школи будуть навчатися за новим стандартом

ЩО МИ ЗРОБИМО/ЗРОБИЛИ ВЖЕ?

6 шкіл
з 2017 року —
в форматі НУШ

Нове покоління учителів для НУШ.
Всеукраїнський експеримент (єдині в країні)

КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ

- ✓ Чисельність вчителів НУШ
- ✓ Якість освіти учнів, які вчитимуться по нових стандартах

КРОК 4. РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО

ЧОМУ ЦЕ ВАЖЛИВО?

Інтегральна метрика якості освіти в області та тих шансів на успішне майбутнє, які ми надаємо нашій молоді

ЩО МИ ЗРОБИМО/ЗРОБИЛИ ВЖЕ?



BeSmart
(із масштабуванням на Україну)

Регіональний експеримент (2 області) — змішане навчання

Співпраця із ВНЗ

Співпраця із видавництвами учбової літератури

КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ

- ✓ Середній бал ЗНО та його динаміка
- ✓ Кількість учнів, які обирають ВНЗ Одещини

КРОК 5. ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА

ЧОМУ ЦЕ ВАЖЛИВО?

Чи не єдиний спосіб швидко і якісно «привести» сильного вчителя у найвіддаленіші школи та до окремого учня

Нові технології підготовки та перепідготовки вчителів

Інтеграція в світовий освітній процес

ЩО МИ ЗРОБИМО/ЗРОБИЛИ ВЖЕ?

Онлайн-курси по підготовці до ЗНО – закінчується розробка порталу

Аналогічні курси по підготовці до ДПА-9

Портал для перепідготовки вчителів

Онлайн-підготовка до олімпіад, турнірів

«Пакетні вчителі»

Електронний документообіг та пілотування проекту по вибору школою системи ведення документації

КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ

- ✓ Результативність учнів (ДПА, ЗНО)
- ✓ Кількість вчителів (підготовка, перепідготовка)
- ✓ Економія коштів

КРОК 6. НЕДЕРЖАВНІ ОСВІТНІ ІНІЦІАТИВИ

ЧОМУ ЦЕ ВАЖЛИВО?

Освіта не є монополією держави. Ми зобов'язані проконтролювати якість освіти (держ. стандарт). Але наш обов'язок максимально сприяти приходу якісних та довгострокових проектів (не просто «видавати дозволи», а самим шукати та приводити приватні та міжнародні освітні ініціативи)

ЩО МИ ЗРОБИМО/ ЗРОБИЛИ ВЖЕ?

Залучення нових освітніх практик.
Програми міжнародного співробітництва

Сприяння відкриттю приватних освітніх закладів

ІТ-освіта

КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ

- ✓ Кількість нових закладів та учнів в них
- ✓ Якість освіти в таких закладах



ДИТЯЧІ САДКИ

КРОК 7. ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ ОДНІЄЇ З НАЙБІЛЬШИХ ЧЕРГ В УКРАЇНІ

ПРИЧИНИ

Недобросовісні забудовники, відсутність політичної волі на місцях, негнучкість

ЩО МИ ЗРОБИМО/ ЗРОБИЛИ ВЖЕ?

Робота із забудовниками

Створення НВК
«Дитсадок-школа
I ступеня»

Участь в програмах
ДФРР, програмах
секторальної підтримки,
«Новий освітній простір»
та ін.

КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ

✓ Динаміка зміни черги



ПРОФТЕХОСВІТА



Додаткові виклики та особливості

Фінансування — виключно обласний бюджет

Вимоги щодо контингенту (від мінімум 300 зараз до мінімум 500 з 2018)

Майно — в МОН

Неефективний менеджмент

«Розірваний» контакт із роботодавцями

Матеріально-технічна база

КРОК 8. ПТНЗ. РОЗВИТОК

ЧОМУ ЦЕ ВАЖЛИВО?

Ми зробимо профтехосвіту області сучасною. Це зміни заради розвитку, а не заради виживання

ЩО МИ ЗРОБИМО/ ЗРОБИЛИ ВЖЕ?

Професійно-технічні кластери

Розвиток дуальної освіти

Врахування регіональної специфіки та замовлення роботодавців

КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ

- ✓ Кількість нових (сучасних) спеціальностей
- ✓ Кількість абітурієнтів

КРОК 9. ПТНЗ. УПРАВЛІННЯ

ЧОМУ ЦЕ ВАЖЛИВО?

Неможливо побудувати сучасну систему без сучасних управлінських підходів

ЩО МИ ЗРОБИМО/ ЗРОБИЛИ ВЖЕ?

Менеджмент закладів

Співпраця із регіональною владою

Ефективне використання майна та землі

КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ

- ✓ Майно ПТНЗ на балансі області: перша половина 2018 року
- ✓ Кошти, які заробили ПТНЗ: зростання принаймні вдвічі
- ✓ Нові управлінські методики
- ✓ Кошти на співфінансування від регіональної влади: 2018 рік



ВИЩІ НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ

КРОК 10. ВНЗ. РОЗВИТОК

ДОДАТКОВА ПРОБЛЕМАТИКА

**Слабке державне
замовлення**

Відтік за кордон учнів

ЩО МИ ЗРОБИМО/ ЗРОБИЛИ ВЖЕ?

Лобіювання
на державному рівні
регіонального
державного замовлення

Підсилення програм
професійної орієнтації

Впорядкування
міжнародного
співробітництва

Підтримка ІТ-ініціатив

КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ

- ✓ Кількість студентів
(динаміка), в тому
числі — іноземних
- ✓ Кількість
бюджетних місць

КРОК 11. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ

МЕТА

**Відхід від
пострадянської системи
управління освітою
до сервісних центрів
із впровадженням
децентралізації
надання освітніх послуг
та перепідготовки
вчителів**

ЩО МИ ЗРОБИМО/ ЗРОБИЛИ ВЖЕ?

Онлайн-портал по
перепідготовці вчителів

Новий формат
роботи Інституту
удосконалення,
районних
методкабінетів

Відділ освіти =
сервісний центр,
а не монополіст

Сприяння фінансовій
автономії шкіл

КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ

- ✓ Ресурс, який
вивільниться
внаслідок такої
роботи (*фінансовий,
матеріальний,
організаційний,
кадровий*)

КРОК 12. ІНКЛЮЗІЯ

ЧОМУ ЦЕ ВАЖЛИВО?

**Рівний доступ
до освіти — не гасло,
а реальність**

ЩО МИ ЗРОБИМО/ ЗРОБИЛИ ВЖЕ?

Регіональний план

Технічне забезпечення
кабінетів

Онлайн-курс
«Інклюзивна освіта»

Просвітницька робота

КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ

- ✓ Кількість нових класів, учнів
- ✓ Рівень сприйняття суспільством
- ✓ Кількість та якість інфраструктурних рішень (*доступне середовище, обладнання, методичне забезпечення*)

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!